

Kinnitatud:
direktori KK 1-1/5
04.10.2025

HARKUJÄRVE LASTEAED
TEGEVUSKAVA

2026 - 2029

	Tegevus	2026	2026	2027	2027	2028	2028	Vastutajad, partnerid
	JUHTIMINE	I	II	I	II	I	II	
JK Kaasaegne organisatsioonikultuur ja ühised väärtused ning inimesi väärtustav tegevuskultuur, nende arengut toetav juhtimine ning atraktiivse töötajakogemuse võimaldamine	Kaasava juhtimise rakendamine ühiste tööalaste selgete eesmärkide sõnastamise ja kokkulepete järgimise kaudu	X		X		X		
	Lasteaia hea maine kujundamine on iga üksikisiku käitumise, hoiakute ja suhtlemise kaudu teostuv.	X	X	X	X	X	X	
	Tõhustada koostööd, avatud suhtlemist, enesekontrolli ja „päris“ sõnumite edastamist.	X	X	X	X	X	X	
	Personali vaimse ja füüsilise tervise turvalisuse tagamine: töötajate töötervishoiuarstile suunamine (nt eneseabikoolitused, vajadusel psühholoogiline tugi)	X	X	X	X	X	X	
	Väliskommunikatsiooni põhimõtete juurutamine	X		X		X		
	Kord kuus sihtrühmapõhised (nt abiõpetajate) kogunemised, mis on sihtrühma enda ette valmistatud, läbi viidud, otsused ja ettepanekud teistele sihtrühmadele protokollitud	X	X	X	X	X	X	
	Väljaspool tööaega korraldatud ühised tegevused või üritused personaliga kord kvartalis, võimalusel nädala sees	X	X	X	X	X	X	
	Hinnangute vaba analüüsi ja situatsioonide lahendamise juurutamine	X	X	X	X	X	X	
	Lasteaia visiooni, missiooni ja ühtsete väärtuste järgimine	X	X	X	X	X	X	
	Sisekoolituste kava täitmine ja info talletamine koolitusveebis. Koolitusmaterjalide „panga“ loomine ning kasutamisevõimekuse tagamine	X		X		X		
Töötajatele vajadusel mentorsüsteemi rakendamine	X	X	X	X	X	X		

Personali koostöövestluste läbiviimine kord aastas. Rahulolu-uuringute läbiviimine, tagasiside analüüsimine ja tulemustest teavitamine. Sagedased personalivestlused konstruktiivse tagasiside saamiseks ja andmiseks.		X		X		X	
Personali eneseanalüüsimine, igapäevane tööalane nõustamine ja jõustamine. Arendustegevuste mõjule pääsemine. Töö andmetega ning olemasoleva info tegevusväljale kandmine, st et probleem leiaks lahenduse	X	X	X	X	X	X	
Avatud juhtkonna tõhustatud nõupidamised	X	X	X	X	X	X	
Personali edu- ja ebaedulugude jagamine hinnanguvabalt	X	X	X	X	X	X	
Osalusvaatlus(-päevad) õppejuhi poolt – õppe- ja kasvatustegevuse planeerimine, läbiviimise jälgimine, hindamine, tagasiside. Luua vaatluse ja tagasiside koondamise vorm	X	X	X	X	X	X	
Lastevanemate rahulolu-uuringute läbiviimine kevadel		X		X		X	
Toitlustuses töökorralduse tõhustamine, nädalamenüüde ülevaatamine 8 nädalase intervalliga, koguste järgimine vanuseastemetes, söögisaali töökorraldus	X	X	X	X	X	X	
Köögis seadme (katel) hange ja paigaldus, laste toidunõude ja jagamisnõude uuendamine			X	X			
Laste ehitus- ja savitegelusnurga väljaehitamine		X	X				
JK majja on loodud 4 erirühma erivajadustega lastele, laiendatud õueala koos inventariga ning loodud parkimisvõimalus	X	X					
JK majja eripedagoogide ruumi väljaehitamine ning rühmade eralduskoridori ehitus		X					
JK majja personali värbamine. Erirühmades töötavad kvalifitseeritud õpetajad, abiõpetajad ja tugispetsialistid. Tugispetsialistide töötamine erirühmade koosseisus.	X	X					

Erirühmade sisustamine vastavalt erivajadustega laste vajadustele.	x	x					
Hooviala suurendus ja kogu uuenenud hoovialale inventari valimine vastavalt laste vajadustele	x	x					
Lapsevanematele ja töötajatele loodud parkimiskohad, tagamaks ohutu liikumise ja sõidukite parkimise	x	x					
Ehitus- ja remonttööde vajaduste kaardistamine ja esitatud taotlustele rahastuse leidmine, lisapersonal JK majja	x		x		x		
HJ maja ventilatsiooni- ja küttesüsteemi audit ja eelarvestamine		x	x				
HJ maja fassaaditööde audit ja eelarvestamine	x						
Õues kaskede aluse katmine kunstmurukattega, eelarvestamine		x		x			
Õueala mänguplatsidel liivaalade vähendamine ja vähetolmava materjaliga katmine				x			
Lasteaia sünnipäeva ettevalmistamine ja tähistamine		x		x		x	
Väljaande „Harkujärve Säutsud“ väljaandmine, laste omakultuurile tuginevatest lugudest raamatu koostamine jne	x	x	x	x	x	x	
Personali regulaarsed ühisüritused ja -kogunemised.	x	x	x	x	x	x	
Lasteaia toimimiseks vajalike vahendite, materjalide ja inventari hankimine	x	x	x	x	x	x	
JK maja tööruumide sisustamine. JK maja tööruumide sisustusplaani koostamine. Tööruumid logopeedidele, eripedagoogile, tegevusjuhendajatele ja terapeutidele.	x	x					
JK maja mööbli ja tehnikalahendused vastavad töötajate ja laste igapäevastele vajadustele. Sisustuse paigaldus ning lõplik viimistlus, et ruumid oleksid funktsionaalsed ja mugavad.	x	x					

Sisehindamise aruande jooksev täitmine, aastaringne tagasiside info kogumine ja analüüsimine	X	X	X	X	X	X	
Tuleohutuse tagamine ja dokumentatsiooni nõuetekohane täitmine	X	X	X	X	X	X	
Töötervishoiuspetsialisti ja töökeskkonna voliniku töö korraldamine ning tööohutusalase väljaõppe tagamine	X						
Riskianalüüsi korrigeerimine	X	X					
Harkujärve lasteaia arengukava tegevuskava loomine, kinnitamine, täitmine ja analüüs – tagasiside jagamine personalile ja hoolekogule, sh ka pidajale	X		X		X		
Uue aasta eelarve planeerimine	X		X		X		
“Seikluste laeka” tegevuste lasteaia tegevuskavva lisamine, olulisemad tegevused 2026 – 2028 “Seikluste laeka” konseptsiooni ja programmi tutvustamine õpetajatele. “Seikluste laeka” tegevuste kavandamine igapäevasesse õppe- ja kasvatustöösse. Vähemalt üks rühm tegutseb “Seikluste laeka” programmi alusel.	X		X		X		
Enesekontrolli ja tuleohutusaruande koostamine ja esitamine Päästeametile		X		X		X	
Tulekahju ja evakuatsiooni õppuse planeerimine ja korraldamine		X		X		X	
Esmaabi koolituse planeerimine ja korraldamine, sh laste esmaabi õpe	X		X		X		
Aastalõpu inventuuride ettevalmistamine ja läbiviimine		X		X		X	
Puhastusvahendite ja korrastustarvikute järjepidev täiendamine ja vajadusel kasutamise ja hoolduse koolitus	X	X	X	X	X	X	
Elektri-, vee- ja küttekulude säästlik kasutamine	X	X	X	X	X	X	
PRIA koolipiima ja puuviljade projektis osalemine	X	X	X	X	X	X	

Koostöö teiste õppeasutustega, sh arendusprojektid	Rahvusvahelise koostöö arendamine: Erasmus+ või Nordplus projektis osalemise võimaluste otsimine ja projektiga liitumine			X	X			
	Metoodilise infokogu loomine (drive) (raamatukoguna + veebis, drive) ja rakendamine	X		X		X		
	Koostöös Tallinna Ülikooliga, üliõpilaste praktikate juhendamine, lepingute sõlmimine	X	X	X	X	X	X	
	Heategevuslike projektide jätkamine		X		X		X	
	Erinevate lasteaedade külastamine. Kokkulepped lasteaedadega üle Eesti	X			X		X	
	Koostöö valla haridus- ja kultuuri osakonnaga. Valla lastekaitse- ja sotsiaaltöötajatega laste arengu parem toetamine ja info vahetamine.	X	X	X	X	X	X	
	Huviringide töö jätkamine arvestades laste aktiivset osavõttu ja tunniplaani koostamisel huviringide arvuga.	X		X		X		
	Süsteemne rühmadeülene koostöö (rühmade vahetused, personali vahetus majas)	X	X	X	X	X	X	
	Lastevanematega järjepidev koostöö, ühised ettevõtmised, ümarlauad, infotunnid, koolitused, ühised peod, hommikvõimlemine, lastevanemate sagedasem kaasamine rühmategevustesse (mängupäev, vanemate ametid)	X	X	X	X	X	X	
	Lasteaeda erinevate külaliste kutsumine	X	X	X	X	X	X	
	Koostöö Rajaleidja keskusega	X	X	X	X	X	X	
	Tõhustatud koostöö valla erispetsialistidega.	X	X	X	X	X	X	
	Tõhusam koostöö kohaliku taluga, et lastel oleks võimalik käia kohapeal, näha ja kogeda päris taluelu. Koostöös taluga kevadest-sügiseni nende kanade lasteaias pidamine.	X			X			
Õpilasmalevaga koostöö jätkamine, kaasates neid lihtsamatel haljastus- ja viimistlustöödel.		X		X		X		

	Lasteteatrite külastused lasteaia kord kvartalis ja rühmade eestvedamisel väljasõidud teatritesse jt kultuuriasutustesse.	X	X	X	X	X	X	
	Hoolekoguga koostöö jätkumine, kaasatus juhtimisprotsessi ja arendustegevustesse: koosolekud ja nõupidamised, kaasvastutus ürituste läbiviimisel (Lastekaitsepäev)	X	X	X	X	X	X	
	Tervisemaraton, st mitmevõistluse (lastevanematega) korraldamine ja vajaduste rahastamine (nt geopeitus, aastaegadele vastavad tegevused jne)	X	X	X	X	X	X	
	Koostöö vanemate ja erialaspetsialistidega – vestlusringid/koosolekud/ümarlauad, koolitused.	X	X	X	X	X	X	
Kommunikatsioon organisatsioonis	Lasteaia igapäeva elu kajastamine uudisvoona Harku valla sotsiaalmeedias, valla lehes, ajakirjanduses läbi positiivse meediakajastuse, sh kodulehel, Facebookis, isiklike kogemuste kaudu Harku valla ühisüritustel. Tõhustada HJLA FB, LA ajalehe ja e-päeviku sissekandeid.	X	X	X	X	X	X	
	Info täpne edastamine õigele sihtrühmale korrektses kirjakeeles ja dokumendihaldusreegleid järgivalt. Tõhustada infovoogu – lasteaeda puudutavad kirjad välja saata juhtkonna poolt, rühmasisesed sõnumid rühmaõpetajate poolt.	X	X	X	X	X	X	
	Kõikide lasteaia töökorralduslike reeglite teadvustamine ja rakendamine.	X	X	X	X	X	X	
	Lasteaia dokumentatsiooni seadustekohane ja süstematiseeritud veebis kajastamine (Amphora, Persona, Eliis, Arno, jne).	X	X	X	X	X	X	
Kaasav haridus – erimaja käivitamine	Kaasava hariduse põhimõtete juurutamiseks külastamaks erinevaid lasteaedu.	X	X					
	JK maja jätkusuutlik töökorraldus ja arendustegevused arengukeskkonna täiendamiseks, sh kaasava hariduse põhimõtete järgimine, edasiarendamine, eriteraapia võimaluste majja toomine – JK töökorraldus toetab iga lapse individuaalseid vajadusi ja soodsat õpikeskkonda.	X	X	X	X	X	X	

	Tugiteenuste ja teraapiavõimalused pakkumine toimub lasteaias. Kõik erispetsialistid töötavad lasteaia koosseisus.	X	X	X	X	X	X	
	Välja töötatud tegevusmudel teraapiate integreerimiseks igapäevasesse õppe- ja kasvatustöösse.	X	X					
	PERSONAL							
Õppekavade aja, ea ja asjakohasuse tagamine	Õppekava ajakohastamine vastavalt uue riikliku õppekava nõuetele.		X	X				
	Õppekava vastab raamõppekavale		X	X				
	Õppekava on tutvustatud lapsevanematele suurendamiseks läbipaistvat õppeprotsessi ja arutelusid vanematega		X	X				
	Õppekava seostamine lasteaia eesmärkide ja väärtustega (õppekava toetab arengukava)		X	X	X	X	X	
	e-päeviku „Eliis“ info korrastamine, talletamine ja sündmuste/info ajakajaline kajastamine.	X	X	X	X	X	X	
	Muusika- ja liikumistegevused planeerivad ja kajastavad eliisis õppetegevusi rühma plaanides ja päevakirjeldustes.	X	X					
Õpetamise metoodika kaasaegsuse ja innovaatilisuse tagamine	Tegevuskeskuste töökontseptsiooni käivitamine (saal, loovustuba, õpituba, metoodiline, õu jne)	X	X					
	Inventari ja õppevahendite laenutussüsteemi loomine (ruumid, digivahendid, ühiskasutuses olevad õppevahendid, raamatute laenutus jne), sh üldruumide võimalused	X						
	Avariilite info süstematiseerimine, st täpsemate kirjete lisamine riiulitele/kappidele							
	Lasteaia õueala hindamine ja vajadusel ümberehituse planeerimine lapsesõbralikeks tegevusteks.		X	X				
	Täiskasvanu eestvedamisel laste nõukogu tegutsemine, laste välja mõeldud pesa/tegevuskeskuse loomine	X	X	X	X	X	X	
	Loovate õppematerjalide/-mängude koostamine (taaskasutus) teemapõhiselt veebikeskkonnas	X	X	X	X	X	X	
Suurte õppepiltide ja temaatiliste plakatite kogu koostamine			X					

Tegevuskeskuste kasutamine õppetegevustes, õuesõppe tegevused suuremahulisemaks, arvestades rühmade vanuselist koosseisu, laste oskusi ja huve.		X	X	X	X	X	
Õuealale loodud sensoorikakastide kasutamine. Taimedest labürindi ja kunstiala loomine		X	X				
Motiveeriva õpikeskkonna loomine eakohasteks, mitmekülgsed ja turvalisteks tegevusteks. Õpi- ja tunnetuskojas ning loovuskambris õpi- ja vabategevuste läbiviimine. Söögitoa kasutamine lastega kokkamiseks. Üldkoridoride ja saali kasutamine laste vabamänguks.	X	X	X		X		
Koolieelikutel ja 5a lastel toimuvad arendavad loovtegevused (kokkamine, kunstitegevus, pilliõpe, liikumistegevus) lõunati.	X	X	X	X	X	X	
Õuetegevuste, st tegevuskeskuste mapi loomine: materjalide kogumine, töölehtede väljatöötamine ja kasutuselevõtt, analüüs ja tagasiside parendusteks			X				
Rühmades keskkonnahoidliku suhtumise juurutamine taaskasutatavate vahenditega, looduslike ja naturaalsete materjalide/vahenditega	X	X	X	X	X	X	
Metoodiliste õppevahendite pidev uuendamine ja täiendamine	X	X	X	X	X	X	
Kostüümidelao loomine (ostüümid draama- ja rollimängudeks)					X		
Mõistlike ja mõtestatud uuenduste elluviimine – uuenduste elluviimiseks ja igapäevaste koormuste hajutamiseks vastutusala ja arendusülesannete jagamine, enamuse personali aktiivsel osalusel	X	X	X	X	X	X	
Projektõppe rakendamine – täpsustamist vajavad projektõppe tegevuste dokumenteerimine “Eliisis”	X						
Rahva- ja pärimuskultuuri edasikandmine läbi ühiste ürituste, õppetegevuste ja õppekäikudega	X	X	X	X	X	X	

Muusika- ja liikumistegevustes arvestada laste vanusega ning kasutada rohkem erinevaid meetodikaid ja pedagoogilisi võtteid teema selgitamisel ja õpetamisel.	X	X	X	X	X	X	
Õppemeetodite paindlik valik õppeprotsessis, kasutades eesmärkide saavutamiseks sobivate meetodikate ja pedagoogiliste lähenemiste elemente.	X	X	X	X	X	X	
Liikumis-/Muusika-/Digivahendid kuuluvad korrapäraselt õppetöö juurde. Kasutus kajastub plaanides ja päevikutes. Digiõppe rakendamine eraldi tegevusena suuremate lastega 1x kuus.	X	X	X	X	X	X	
Õppetöö korraldamine kuu- või projektiplaanide ning teemapõhise õppena. Selgitada õpetajate vajadusmuudatused olemasolevate plaanide osas ning täiendada olemasolevaid vorme.	X	X	X	X	X	X	
Liikluskasvatuse õppetegevustesse planeerimine ja liiklusväljaku loomine koostöös kooliga.	X			X			
Metoodilises ja üldruumides olevate mängude kasutamisharjumuse rakendamine igapäevastes õppetegevustes ja vabas mängus	X	X	X	X	X	X	
Õpetajatele ja lastevanematele logopeediliste/eripedagoogiliste materjalide jagamine laste (kõne) arengu toetamiseks.	X	X	X	X	X	X	
Savivälja teraapia (JK) kasutamine õppeprotsessi rikastamiseks erivajadustega lastega ja savi-tegevused vanema rühma lastega lõunategevustes.	X	X					
Väärtuskasvatuse põhimõtete kajastamine õppetegevustes.	X	X	X	X	X	X	
Päevikute täitmisel päevaanalüüsid konkreetsemaks eesmärgist ning õppekavast lähtuvaks. Sissekannetes pöörata tähelepanu küsimustele mida? miks? kuidas? Sissekandeid tegevustest täiendavad pildid, fotod jne toetades õppekava sisu kajastamist.	X	X	X	X	X	X	
Lasteaia algtõdede ja väärtuste austamine ja järgimine	X	X	X	X	X	X	

Organisatsiooni väärtustest tulenev koosloome ja tunnustamine	Huvigruppide esindajate tunnustamine		X		X		X	
	Personali üksteisega arvestava suhtumise ja suhtlemise järgimine ning tööõnne tundel „silma peal“ hoidmine	X	X	X	X	X	X	
	Personali juhtimine ning motiveerimis- ja tunnustamissüsteemi järjepidev rakendamine (boonused, tunnustamine jne)	X	X	X	X	X	X	
	Personali tunnustus- ja motivatsiooni süsteemi edasiarendamine.	X		X		X		
	Rühmameeskondade töö toetamine rühmavestlustel vajaduspõhiselt (hea sõna+nõuanded) ning rühmasisese meeskonnakoostöö rollipõhine järgimine, st iga meeskonnaliige teab, mida teeb, sh õpetaja on meeskonna juht!	X	X	X	X	X	X	
	Õpetaja/abiõpetaja koostöö tõhustamine laste huvides. Abiõpetajate suurem roll lastega individuaalsete ja rühmategevuste läbiviimisel.	X	X	X	X	X	X	
	Tervisenõukogu kokku kutsumine ja terviseedendamise süsteemi tagamine ning tegevuste koordineerimine ja analüüsimine							
Rühmades toimuvad regulaarsed osalusvaatlused.	X	X						
Personali professionaalse mesterlikkuse kasv läbi lasteaia brändingu loomise	Õpetajate professionaalse arengu toetamine läbi osalusvaatluste, edasisviiv tagasiside. Vajadusel mentorlussüsteemi rakendamine	X	X	X	X	X	X	
	Õpetajate ümarlaua või kovichiooni vormis kogemuste, probleemide ja õnnestumiste peegeldamines, ühel esmaspäeval kuus kohtumised avatud juhtkonna asemel.	X	X	X	X	X	X	
	Personali toetamine läbi vaatluste ja vestluste tagamaks laste sotsiaalsete-, tunnetus- ja õpioskuste areng.	X	X	X	X	X	X	
	Kogemuste vahetamine nii oma maja sees kui ka teiste lasteasutuste kolleegidega – sisekoolitused, kogemused õpetajalt-õpetajale – omandatud teadmiste lasteni jõudmine, st õpitu jõudmine „väljale“. Süsteem vajab väljatöötamist	X	X	X	X	X	X	

	Innovatsioonilabori „Roboküla“ loomine, IT vahenditega töö käivitamine kogemuste tundmaõppimise vahendamisel, digitegevuste selged eesmärgid, rakendussätted ja personali oskuste kaardistamine. Robootikavahendid enam eesmärgipäraselt õppetegevustesse			X	X			
	Lasteaia brändingu ja sümboolika loomine (koduleht, dokumendid, pildid, video, pildipank, maskot, slogan, kokaraamat, oma muinasjuttude kogu jne)	X	X		X			
	Laulu- ja tantsupeo korraldamine.		X		X		X	
	Rühmades avatud tegevused lapsevanemale <i>Õpetaja töövarjupäev</i> lapsevanemale Avatud uste nädal lastevanematele		X		X		X	
	Tegevuskava koostamine sügisel. Tegevuskava analüüsimine pedagoogilise personali poolt kevadel, millest luuakse uus tegevuskava.	X	X	X	X	X	X	
	Õpetajate ettepanekutega arvestamine arendustegevustes.	X	X	X	X	X	X	
	LAPS							
Laps on toetatud tema teekonnal, et realiseerida tema arengupotentsiaal	Laste väärikas ja viisakas kohtlemine igas olukorras, tema isiksuse eripäradega arvestamine	X	X	X	X	X	X	
	Laste juhendamine konkurssideks ja konkurssidel osalemine.	X	X	X	X	X	X	
	Laste ühisürituste läbiviimine	X	X	X	X	X	X	
	Lapsest lähtuva õpikäsituse rakendamine, st iga lapse individuaalsuse ja sotsiaalse arengu, tema õpioskuste, loovuse ja ettevõtlikkuse toetamine.	X	X	X	X	X	X	
	Eesti keelt teise keelena kõnelevate laste toetamine 4x nädalas grupitegevustena. Grupid luuakse vasvalt laste keelelisele tasemele ja maksimaalselt 10 lapsega, sh muukeelsete laste toetamine rühmas	X	X	X	X	X	X	

Õpikäsituse rakendamisel läbi õppija märkamise, toetamise j tunnustamise ning tagasi- ja edasiside	Laste arengu hindamine lapsest lähtuvalt kogu aasta vältel. Eliisi keskkonnas kevadel õpetaja poolt lapse arengukaardi täitmine.	x	x	x	x	x	x	
	Laste arengumappide järjepidev koostamine, sh digiarengumappi tegevuste kajastamine.	x	x	x	x	x	x	
	Vanemate laste tagasiside kevadel, õppeaasta kohta (mis meeldis, mis mitte, mis võiks olla teisiti) nii lastenõukogu poolt ja terve rühma poolt.		x		x		x	
	Õppekäikude planeerimine ning korraldamine vajadus- ja teemapõhiselt erinevatesse (õppe)keskkondadesse kogu õppeaasta vältel.	x	x	x	x	x	x	
Tulevikuoskuste õpetamine	Võimaluste loomine loovuse arendamiseks, probleemide lahendamiseks, iseseisvuse kasvatamiseks, olukordade kriitiliseks hindamiseks ja nende mõistmiseks, digipädevuste harjutamiseks, suhtlemis- ja koostööoskuste arendamiseks, kohanemisvõime kasvatamiseks ning julguseks eksida ja katsetada erinevates olukordades	x	x	x	x	x	x	
Laste erivajaduste märkamine, laste toimetulek ja perede toetamine	Arendusrühma füsioteraapia teenuse ja -terapeudi kaasamine	x	x					
	Paindlikuma tööjaotuse ja rühmasiseste kokkulepete järgimine. Järvekalda maja individuaalsete vajadustega arvestamine – osapoolte koostöö ja üheselt kokkulepetest arusaamine. Ühene arusaam töö kvaliteedist ametijuhendist lähtudes, heale partnerlusele orienteeritus.	x	x	x	x	x	x	
	Erivajadustega ja HEV laste märkamine ja toetamine lasteaias, tugispetsialistide tegevuste süstematiseerimine ja toe tõhus rakendamine.	x	x	x	x	x	x	
	Muukeelne laps lasteaias, õppetöö ümberkorraldamine, õppevahendite loomine ja koondamine, muukeelsete laste toetamise ja arendamise strateegilise tegevusplaani väljatöötamine ja juurutamine. Eesti keele lisaõpe	x	x	x	x	x	x	
	Erivajadustega laste märkamine, igapäevaste vaatluste ja märkmete tegemine, koostöö erialaspetsialistidega, lapse	x	x	x	x	x	x	

arengulise toe määratlemine ja tugisüsteemide rakendamine, vanemate nõustamine. Erifookus JK majal							
Lapse kõne arengu hindamine (tava- ja erirühmas), logopeedilise teraapiavajaduse kaardistamine (tavarühmades), lapse kõne arengu igakülgne toetamine. Erispetsialistide tegevused on seotud laste vajaduste hindamise ja toetamisega ning kajastatud Eliisis.	x	x	x	x	x	x	
Erirühmades, sh HEV lastele IAK-de koostamine ja rakendamine koostöös õpetajad, erispetsialistid, lapsevanemad.	x	x	x	x	x	x	
Laste arengu toetamiseks muusika-, saviteraapia teenuse pakkumine, sotsiaalpedagoogi tegevuste laiendamine JK maja laste ja nende vanemate toetamiseks.	x	x	x	x	x	x	

Vt Lisa 1 Ürituste plaan